

“Educação e Formação de Professores em Tempos Conservadores”

A IMPORTANCIA DA RECREAÇÃO ESCOLAR PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA

GT 3: EXPERIÊNCIAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA ÁREA DE HUMANAS

Maria Mayara Cirilo Araujo¹

Mayane Nunes Tavares²

A presente pesquisa científica se edifica nas experiências adquiridas através da realização da observação de um momento recreativo e intervenção em uma instituição de Ensino Infantil da rede pública da cidade de Juazeiro do Norte – CE, durante a disciplina de Estágio Supervisionado da Educação Infantil. Com o intuito de evidenciar a importância da aplicação de jogos, brincadeiras e atividades recreativas para um bom êxito no desenvolvimento psicomotor, afetivo e social. Podemos perceber, que na maioria das instituições de ensino, o recreio é considerado um tempo destinado para as crianças ficarem livres para se expressarem sem a supervisão e acompanhamento efetivo do educador, algo que merece uma atenção e reflexão, e, na maioria das vezes percebe-se episódios de violência, agressões e acidentes e isso foi pontuado no período de observação. Porém, a recreação é de suma importância para o desenvolvimento motor, afetivo e social, pois, é através da interação e contato com outras crianças em diversas situações há aprendizagem, sendo assim, percebemos a necessidade da qual o educador faça uma mediação e direcione um sentido ao movimento e aprendizado. Desse modo, essa pesquisa ocorreu através da intervenção em um intervalo, no qual apresentamos um circuito com obstáculos utilizando com materiais recicláveis e construídos, com setas, indicando as direções a serem seguidas, pegadas e obstáculos com corda e no final um boliche com garrafas pet, com o propósito de direcionar e mediar o brincar. Nesse contexto, foi possível executar as atividades e em todo o decorrer da recreação percebemos que as crianças gostaram bastante, seguiram as orientações dadas anteriormente e despertaram a curiosidade de reinventar novas possibilidades. Conclui-se que, o recreio deve ser melhor aproveitado e que necessita ser pensado e mediado com estratégias educativas, sendo destinado um local adequado e oferecidos os materiais apropriados e necessários. Ressaltamos a relevância do monitoramento na hora do recreio e o quanto o uso do lúdico é preciso, sendo assim, podemos analisar de forma significativa que a aprendizagem pode ocorrer nos diversos espaços escolares que são fundamentais para o desenvolvimento integral da criança.

Palavras-chaves: Recreação; Educação Infantil; Desenvolvimento integral; Vivências; Aprendizado.

¹ Aluno do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Regional do Cariri (Urca); e-mail: mmayaracaraujo@gmail.com

² Aluno do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Regional do Cariri (Urca); e-mail: mayapedagogia663@gmail.com